

STUDENTENWIJZER 2020

GreenTeachers Caribbean Module

Eerstejaars LOFO studenten

Changing the mindset
of generations
and the teachers that
teach them



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

Succesvolle afronding van de tienweekse GreenKidz LOFO projectmodule 'Mens Natuur Techniek' door 60 eerstejaars dag- en avondstudenten van de Leraren Opleiding Funderend Onderwijs (LOFO) van de Universiteit van Curaçao Moises Da Costa Gomez.



Greenkidzcuracao



www.greenkidz.org

**Green
Kidz®**
Turn your world around

GreenTeachers Caribbean

Met veel dank aan hoofdsponsor TUI Care Foundation en sponsor Prins Bernard Cultuurfonds Caribisch Gebied.

Beste leerkrachten-in-opleiding,

Voor jullie ligt de studentenwijzer van onze GreenTeachers Caribbean module. Wij hopen dat jullie genieten van deze tien-weekse module, die ontwikkeld is met de steun van TUI Care Foundation en van 2018 t/m 2020 jaarlijks wordt verzorgd aan de Universiteit van Curaçao. Met ons GreenTeachers Caribbean programma, dragen wij graag ons groene gedachtengoed over aan de nieuwe generatie lokale leerkrachten als ook het plezier en de passie, die wij zelf ervaren wanneer wij onze groene lesprogramma's in het Funderend Onderwijs van de Dutch Caribbean verzorgen.

Wij wensen jullie veel leerplezier !

Het GreenKidz Team



Dagstudenten bij de afsluiting GreenTeachers Caribbean 2018

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Inhoudsopgave	4
Inleiding	5

Hoofdstuk 1	Module-opzet en docententeam	6
Hoofdstuk 2	Regels en gedrag in de klas	8
Hoofdstuk 3	Praktijkopdrachten en beoordeling	11

Bijlagen

Bijlage 1	GreenKidz missie en collages 2018/2019	30
Bijlage 2	GreenTeachers Caribbean Overview 2019	36
Bijlage 3	Interview met Pipita Basisschool	63
Bijlage 4	Persberichten 1e GreenTeachers Caribbean Award uitreiking GreenKidz Kooyman Earth Day Kids Festival GreenKidz Wall of Art Bomenprogramma voor de jeugd	65
Bijlage 5	Officiële Modulebeschrijving	71

Inleiding

In 2018 ontwikkelde GreenKidz, in nauwe afstemming met het LOFO-team, een unieke GreenTeachers Caribbean module, bestaande uit 8 gastcolleges, 4 praktijkopdrachten en een slotbijeenkomst met uitreiking van het GreenTeachers Caribbean Award. Deze module voldoet daardoor aan alle curriculum-eisen van de Leraren Opleiding Funderend Onderwijs (LOFO) van de Universiteit van Curaçao.

Doel van deze lesmodule

Het doel van deze lesmodule voor 1e-jaars LOFO-studenten is driedelig:

1. Leerkrachten-in-opleiding toerusten met meer kennis over de thema's 'Milieuzorg, Plastic en Recycling' en kennis laten maken met groene organisaties op hun eigen eiland.
2. Leerkrachten-in-opleiding moderne didactische onderwijsvormen aanreiken om deze thema's in de klas op een inspirerende wijze te onderzoeken en te bespreken.
3. Leerkrachten-in-opleiding kennis laten maken met de GreenKidz lesprogramma's en lesmaterialen, die wij de afgelopen jaren ontwikkelden voor het Funderend Onderwijs in de Dutch Caribbean.

Opzet van deze studentenwijzer

In 2018 is de GreenTeachers Caribbean module voor het eerst uitgevoerd voor 60 eerstejaars dag- en avondstudenten van de Leraren Opleiding Funderend Onderwijs. Na evaluatie met deze studenten en het LOFO-begeleidingsteam is de module aangescherpt en definitief gemaakt voor de jaren 2019 en 2020. In deze studentenwijzer vinden LOFO-studenten dan ook informatie over de volgende zaken:

- **Hoofdstuk 1** gaat in op de opzet van de module en de samenstelling van het GreenKidz docententeam.
- **Hoofdstuk 2** licht toe hoe er in de klas gewerkt wordt met google classroom en welke eisen wij stellen aan aanwezigheid, communicatie en gedrag van studenten.
- **Hoofdstuk 3** gaat in op de vier praktijkopdrachten die studenten voor deze module moeten uitvoeren en de wijze waarop wij deze opdrachten beoordelen.

In de drie bijlagen van deze studentenwijzer vinden studenten de officiële beschrijving van deze module, informatie en beeldmateriaal over de missie en activiteiten van de GreenKidz Foundation en enkele persberichten en collages van 2018 en 2019, waarin deze GreenTeachers Caribbean module werd uitgevoerd.

Hoofdstuk 1

Module-opzet en docententeam

1.1 GreenKidz gastcolleges

De GreenTeachers Caribbean Module is ontwikkeld voor eerstejaars LOFO-studenten binnen het LOFO-vak 'Project 1.3 Natuuronderzoek'. De module wordt steeds in het voorjaar verzorgd in de maanden januari tot en met maart en neemt daarbij 10 weken in beslag. De module bestaat uit 8 hoorcolleges, die in onderstaand schema worden toegelicht.

Overzicht gastcolleges

Data	Tijden	Colleges	Thema's en opzet van elk GreenTeachers Caribbean college
16 jan	15.00 – 17.00	1	Introductieles, google classroom en uitleg van de before-profiel opdracht
23 jan	15.00 – 17.00	2	Demonstratie GreenKidz les "Plastic en Recyclen" en uitleg van de observatie-opdracht in de klas
30 jan	15.00 – 17.00	3	Speeddaten met groene organisaties, inspiratie-gesprek met GreenKidz gastdocenten en uitleg van de interviewopdracht,
6 feb	15.00 – 17.00	4	Les over aarde, oerknal en hemellichamen en uitleg van de filmopdracht
13 feb	15.00 – 17.00	5	Les over weer en klimaatsoorten, mindmappen en een experiment opzetten in de klas
20 feb	15.00 – 17.00	6	Les over internationale en nationale ecosystemen en uitleg over de after-profiel opdracht
27 feb	15.00 – 18.00	7	Les over stoffen en materiaalherkenning en uitvoeren microbead experiment
5 mrt	15.00 – 18.00	8	Module-evaluatie en feestelijke afsluiting bij Roi Rincon met wandeling en kampvuur
27 mrt	18.00 – 20.00		Uitreiking GreenTeachers Caribbean Certificaten en GreenTeachers Award bij Dive City in Pietermaai

1.2 GreenKidz lessen op stagescholen

Elke LOFO-student krijgt vanuit de LOFO-opleiding een stageschool aangewezen en elke LOFO student krijgt de gelegenheid om een GreenKidz les te observeren in het funderend onderwijs. In overleg met de LOFO-stagebegeleider Muriel Meyer en GreenKidz coördinator Ella Rosa worden deze GreenKidz lessen zoveel mogelijk op de eigen stagescholen van de LOFO-studenten ingepland. Studenten dragen hun UoC poloshirt tijdens de GreenKidz gastlessen op de scholen.

1.3 Feestelijke afsluiting in Roi Rincon

In overleg met de LOFO-studenten wordt de afsluitende bijeenkomst van de GreenTeachers Caribbean module van 5 maart 2020 met 1 uur verlengd van 15.00 uur t/m 18.00 uur. Deze bijeenkomst vindt het eerste uur plaats op het UoC, waar de behaalde punten voor praktijkopdrachten worden besproken en waarbij de module met de LOFO-studenten wordt geëvalueerd.

Vervolgens wordt de module feestelijk afgesloten op Roi Rincon, een natuurgebied vlakbij Hato, met een wandeling door dit natuurgebied en een kampvuur begeleid door de rangers van Uniek Curaçao.

1.4 GreenKidz Docententeam

De GreenTeachers Caribbean module wordt vanuit de GreenKidz Foundation verzorgd door Mieke HuksHorn, Claudio da Silva Correa en Maya Mathias. Ella Rosa coördineert de speeddate-activiteit, de GreenKidz lessen op stagescholen en Nicole van Beusekom verzorgt in college 4 een inleiding over educatieve video's. Ivonne Zegveld geeft het lesmateriaal vorm. Binnen het kernteam dat de gastcolleges verzorgt, heeft ieder lid zijn/haar eigen rol, te weten:

Mieke Hukshorn, FO-docent op Pipita Basisschool, draagt als hoofddocent de eindverantwoordelijkheid voor de inhoud van de module en de opzet en beoordeling van de bijbehorende praktijkopdrachten.

Claudio da Silva Correa, oud LOFO-student en GreenKidz gastdocent is de eindverantwoordelijke voor Google classroom, het digitale platform waarmee in de lessen wordt gewerkt. Hij is ook het eerste aanspreekpunt voor studenten en verzorgt ook de GreenKidz lessen op de stagescholen.

Maya Mathias, GreenKidz oprichter en schrijver en opleider vanuit haar eigen bedrijf Smart Works is projectleider en eindverantwoordelijke van het GreenTeachers Caribbean project en de linking pin met het LOFO-begeleidingsteam en hoofdsponsor TUI Care Foundation.

Hoofdstuk 2

Werkwijze en gedrag in de klas

2.1 Werken met Google Classroom

In de colleges van de GreenTeachers Caribbean module wordt gewerkt met google classroom. Dit digitale platform wordt uitgebreid toegelicht op het 1e college, dat plaatsvindt op donderdag 16 januari 2020. Studenten moeten op dit college een eigen laptop en/of Ipad en /of smart phone meenemen om op google class room in te kunnen loggen.

Elke student moet een serieus gmail account aanmaken met een duidelijke voor en achternaam. Zonder google classroom hebben studenten namelijk geen toegang tot alle lesmaterialen en GreenKidz achtergrondinformatie, kunnen zij geen praktijkopdrachten inleveren en niet communiceren met het GreenKidz docententeam.

Studenten moeten er dus voor zorgen, dat zij na het 1e college ingelogd zijn. Wanneer zij het 1e college niet bij kunnen wonen, moeten zij dit melden dat bij de klassenvertegenwoordiger. Deze persoon kan hen dan helpen om alsnog in te loggen op google classroom zodat zij de 1e praktijkopdracht toch nog op tijd (voorafgaande aan het 2e college) kunnen inleveren.

2.2 Regels voor tussentijds contact met docenten

LOFO studenten kunnen eventuele vragen en zorgen altijd mailen aan het GreenKidz gastdocententeam via google classroom. Claudio da Silva Correa fungeert daarbij als eerste contactpersoon en geeft uiterlijk binnen een week antwoord. GreenKidz docenten **Mieke Hukshorn**, **Claudio da Silva Correa** en **Maya Mathias** zijn ook na elk college persoonlijk aanspreekbaar.

Mailcontact en het inleveren van praktijkopdrachten gaat in eerste instantie altijd via google classroom en niet via persoonlijke mails en whatsapp berichten. Tijdens het 1e GreenTeachers Caribbean gastcollege wordt een klassenvertegenwoordiger aangewezen, die als centraal contactpersoon voor de klas fungeert.

2.3 Aanwezigheidsplicht

Om te slagen voor deze GreenTeachers Caribbean module moet een LOFO-student minstens op 80% van de gastcolleges aanwezig zijn. Dit wordt elke college geregistreerd via een presentielijst. Deze lijst moet altijd persoonlijk getekend worden door elke student, tijdens het 1e kwartier van het college. Afwezigheid met geldige reden, moet altijd eerst met het secretariaat worden afgestemd.

Wanneer een student te laat binnenkomt, kan hij of zij de presentatielijst niet meer invullen en wordt dit door de GreenKidz gastdocent als niet aanwezig geregistreerd. Daarnaast verwachten wij dat studenten tot het eind van een college aanwezig zijn. Bij eerder vertrek zonder geldige reden wordt het college als niet aanwezig geregistreerd door de GreenKidz gastdocent.

2.4 Voorbereiding en attitude

Als GreenKidz docententeam doen wij er alles aan om LOFO-studenten te laten slagen voor deze module en te laten genieten van de 8 interactieve colleges en GreenKidz lessen op stagescholen. Andersom verwachten wij ook een actieve, hulpvaardige en integere houding van onze LOFO-studenten naar ons en naar elkaar en een evenwichtige participatie aan de groepsopdrachten.

Wij gaan ervan uit dat studenten zich tijdig en goed voorbereiden op de lessen en praktijkopdrachten, onder andere via al het les-, lees- en filmmateriaal dat wij op google classroom beschikbaar maken. Wij zien studenten als volwassen gesprekpartners, die ook tijdig aangeven wanneer zij ondersteuning nodig hebben en zijn altijd aanspreekbaar en bereid om studenten te helpen en met hen mee te denken.



Deelnemers certificaat GreenTeachers Caribbean 2019



GreenTeachers Caribbean Award 2019

Hoofdstuk 3

Praktijkopdrachten en beoordeling

3.1 Praktijkopdrachten en slagingscriteria

Deze GreenTeachers Caribbean module wordt niet afgesloten met een tentamen. In plaats daarvan zijn er 4 praktijk-opdrachten die deels individueel en deels groepsgewijs worden voltooid. Voor elke praktijkopdracht kan een student maximaal 5 punten halen. Te laat ingeleverde opdrachten worden niet beoordeeld.

De opdrachten bestaan uit 2 individuele opdrachten, te weten een observatie-opdracht in de klas en een reflectieopdracht waarmee studenten hun kennis over hun eigen (leef)milieu en eigen acties om zorgzaam om te gaan met het milieu in kaart brengen. Daarnaast zijn er 2 groepsopdrachten, te weten een werkbezoek- en interviewopdracht met groene organisaties - en een educatieve filmopdracht.

Om te slagen voor de GreenTeachers Caribbean module, moet elke student minstens voor zijn/haar praktijkopdrachten in totaal 15 punten halen. Dit komt overeen met het cijfer 5,5. Mocht een student minder dan 15 punten scoren, dan kan hij/zij in overleg met docent Claudio da Silva Correa kiezen welke opdracht(en) hij/zij alsnog wil herkansen om toch een voldoende te behalen.

3.2 Herkansingen

Om de kans op slagen voor deze module zo groot mogelijk te maken, raden wij studenten aan om hun praktijkopdrachten tijdig in te leveren, liefst nog voor de uiterste inleverdatum. Op 12 maart 2020, van 15:00-17:00 uur is er een verplichte bijeenkomst op de UoC. Elke student krijgt dan zijn/haar cijfers (behaalde punten) voor de praktijkopdrachten terug. Deze punten worden zorgvuldig toegelicht. Studenten met minder dan vijftien punten, kunnen overleggen welke opdrachten zij moeten verbeteren om alsnog te slagen. Zij krijgen van de docenten op deze bijeenkomst persoonlijke feedback en tips.

3.3 Instructies en beoordelingscriteria per opdracht

Voor elke praktijkopdracht is een instructieformulier uitgewerkt. Hierop worden de te behalen studiepunten, beoordelingscriteria en uiterste inleverdata vermeld. Deze instructies geven ook aan wat de student moet doen om de opdracht goed uit te voeren en hoe hij/zij zich daarbij voorbereidt. Tot slot gaat de instructie in op de studiebelasting en wijze van inleveren van elke opdracht.

Instructie eerste praktijkopdracht

Reflectieopdracht Before- & After-profiel

Studiepunten: maximaal 5 punten

Before-profiel opdracht 2 punten

- 0,5 punten voor goedlopende Nederlandse zinnen en correcte spelling.
- 1,5 punten voor het inhoudelijk antwoord op de vragen over jouw omschrijving van je eigen milieu.

After-profiel opdracht 3 punten:

- 0,5 punten voor goedlopende Nederlandse zinnen en correcte spelling.
- 1,5 punten voor het inhoudelijk antwoord op de vragen over je veranderde houding t.o.v. het milieu.
- 1,0 punten voor een duidelijke omschrijving van de acties, die je nu zelf onderneemt omdat je milieubewuster geworden bent.

Uiterste inleverdata:

Before-profiel: 23 januari 2020, tijdens 2e gastcollege

After-profiel: 5 maart 2020

Inleiding

Beste LOFO studenten,

GreenKidz vindt het belangrijk om te weten wat het effect is van haar milieulessen. Daarom is één van de praktijkopdrachten een before- en after profiel maken aan de hand van twee vragenformulieren die wij hiervoor hebben opgesteld. Deze formulieren zijn te vinden in google classroom.

Wat moet je doen?

De opdracht is eigenlijk heel simpel. Je beantwoordt de vragen van het before- en after-werkblad en levert deze digitaal in. Dit is een individuele opdracht.

Het before-profiel vul je in tijdens het eerste GreenKidz college. Dit profiel laat goed zien wat je nu al over het milieu weet, nog voordat je de GreenKidz colleges hebt gevolgd. Er zijn bij deze opdracht geen foute antwoorden mogelijk. Ook geeft het before profiel goed aan wat jouw handelingen en leef-omstandigheden zijn, die invloed hebben op het milieu.

Het after-profiel vul je in aan het eind van de GreenKidz colleges. Hoe je het after profiel in moet vullen, wordt tijdens het college van donderdag 27 februari 2020 uitgelegd. Dit profiel is een reflectieverslag. Als je de beide profielen naast elkaar legt, kun je zien op welke wijze je zelfbewuster bent geworden van het milieu en van jouw eigen handelingen en leefomstandigheden, die van invloed zijn op het milieu.

Hoe bereid je je voor?

Voor het maken van het before- en after-profiel hoef je je niet voor te bereiden. Je vult de twee vragenformulieren naar beste weten in met duidelijke zinnen en in correct Nederlands. Het is dus niet de bedoeling dat je losse woorden invult. Inhoudelijk zijn er geen foute antwoorden mogelijk.

Hoe zit het met studie-uren en inleveren van de opdracht?

Het **before-profiel** wordt tijdens en 1e college gemaakt op 16 januari 2020 en moet uiterlijk voor het 2e college digitaal worden ingeleverd via google class room. Met het invullen van dit profiel ben je maximaal 1 studie-uur bezig.

Het **after-profiel** wordt uiterlijk 5 maart 2020 ingeleverd. Met dit profiel ben je maximaal 2 uren bezig. Elke vraag moet met minimaal 5 zinnen worden beantwoord. Vermeld in de beide documenten steeds je voor- en achternaam en je studentnummer.

Vragenformulier Before profiel

Dit is het Before profiel van: *(Vul je naam en studentnummer in)*

Vraag 1) Waar denk je aan als je het woord “milieu” hoort?
Welke woorden schieten je te binnen?

Vraag 2) Hoe ziet jouw milieu eruit? (Denk aan je huis, tuin, buurt, gezin, familie, vrienden, werkomgeving)

Vraag 3) Wanneer is een milieu gezond of juist ongezond?

Vraag 4) Wat doe jij voor het milieu?
Ben je met het milieu bezig?

Vraag 5) Hoe belast jij het milieu?
(Wat doe jij, wat slecht is voor het milieu?)

Vragenformulier After profiel

Met dit After profiel willen we inzicht krijgen in welke veranderingen er zijn opgetreden in jouw kennis, denken en handelen met betrekking tot het milieu en je (leef)omgeving, door het volgen van deze GreenTeachers Caribbean module.

1. Wat weet je nu meer over milieu?
2. Hoe denk je nu over milieu?
3. Hoe handel je nu ten aanzien van het milieu en je eigen leefomgeving?

Dit is het After Profiel van: *(Vul je naam en studentnummer in)*

Vraag 1) Waar denk je aan als je het woord “milieu” hoort?
Welke woorden zou je toevoegen aan de lijst van je before profiel?

Vraag 2) Wat heb je geleerd in deze MNT module van GreenKidz over milieu?

Vraag 3) Hoe kijk je nu naar wat er in jouw omgeving gezond en ongezond is?

Vraag 4) Hoe zou je jouw milieu en omgeving willen veranderen?
(Denk aan je huis, tuin, buurt, gezin, familie, vrienden, werkomgeving)

Vraag 5) Wat kan jij zelf doen om het milieu minder te belasten?
(Dus wat doe jij wat beter is voor het zelf milieu?)

Instructie tweede praktijkopdracht

Observatieopdracht in de klas

Studiepunten: maximaal 5 punten

- 0,5 punten voor goedlopende Nederlandse zinnen en correcte spelling.
- 4,5 punten voor de inhoudelijke beschrijving van de 7 stappen van onderzoekend en ontdekkend leren, zoals deze geobserveerd zijn in de les.

Uiterste Inleverdatum:

1 maart 2020

Inleiding

Beste LOFO studenten,
GreenKidz stimuleert leerlingen in het funderend onderwijs graag om te denken als kleine wetenschappers. Hiervoor zijn er in de GreenKidz lessen steeds 7 stappen verwerkt, die in het model van onderzoekend leren terug te vinden zijn.

Dit model kun je vinden in google classroom. Deze stappen werken echt perfect als je wilt dat inhoud van je lessen blijft hangen bij leerlingen en betekenis krijgt voor leerlingen doordat ze zelf aan de slag kunnen met onderzoeken, conclusies trekken en meer.

Wat moet je doen?

Je gaat de GreenKidz les 'Plastic en recyclen', die je bijwoont op je stageschool, aandachtig observeren en vervolgens beoordelen op de 7 stappen van onderzoekend leren. Deze GreenKidz les wordt verzorgd door docenten Claudio da Silva Correa en Sheila Payne. Je kunt hem ook altijd vragen stellen na afloop van de les als iets je niet duidelijk is. De 7 stappen van onderzoekend leren zijn:

1. Confrontatie
2. Verkennen
3. Opzetten experiment
4. Uitvoeren experiment
5. Concluderen
6. Communiceren
7. Verdiepen

Het is de bedoeling dat je deze stappen kunt herkennen in de GreenKidz les over plastic en recyclen, die je observeert en ondersteunt. Dit houdt in dat je moet kunnen aangeven hoe al deze stappen aan bod komen in de les. Deze eigen observaties, vul je in op het observatieformulier. Bv...de 1ste stap confrontatie...hoe wordt dit gedaan in de les.

Hoe bereid je je voor?

Voordat je de les gaat bijwonen is het handig om het lesplan van deze les door te nemen. Dit lesplan is zowel in het Nederlands als in het Papiaments te vinden op google classroom. In college 2 komt deze GreenKidz les, inclusief de 7 stappen van onderzoekend leren, aan bod. Het is dus belangrijk dat je dit college bijwoont.

Wanneer je de GreenKidz les op je stageschool gaat bijwonen, neem je het observatieformulier mee, zodat je het tijdens de les al kunt invullen. Ook dit formulier is te vinden op google classroom. Verder is er op google classroom bij week 2 wat leesmateriaal te vinden met betrekking tot onderzoekend en ontwerpend leren. Als je dit gelezen hebt, en de les van tevoren doorgenomen hebt, is het heel makkelijk om tijdens de GreenKidz gastles op je stageschool de 7 stappen te herkennen en in te vullen op het observatieformulier.

Hoe zit het met studie-uren en inleveren van de opdracht?

Het stagebezoek- en observatieopdracht worden uitgevoerd in de periode van 28 januari 2020 - 27 februari 2020. Voor de voorbereiding van deze opdracht heeft iedere student 4 uur. Deze voorbereiding houdt in dat je het GreenKidz lesplan 'Plastic en Recyclen' bestudeert, je inleest in onderzoekend en ontdekkend leren en het observatieformulier voor jezelf uitprint en meeneemt naar de GreenKidz gastles die je bij gaat wonen.

Het observatieformulier bestaat uit 7 stappen. Hoe iedere stap in de les terugkomt, beschrijf je per stap met minimaal 50 woorden in correct Nederlands en goedlopende zinnen. Dit houdt in dat jouw gehele observatieformulier uit minimaal 350 woorden bestaat en minimaal 1 A4'tje in beslag neemt. Aan het bijwonen van de "GreenKidz les" is een hele stagedag verbonden van 4 uur. Voor het uitwerken van de observatieopdracht is ook 4 uur genomen. Deze observatieopdracht wordt individueel gemaakt.

Het observatieformulier wordt uiterlijk 5 maart 2020 digitaal ingeleverd bij Mieke Hukshorn en Claudio Da Silva Correa via google class room. Deze opdracht werd in 2019 als de lastigste opdracht ervaren. Als je hierbij hulp nodig hebt, kun je hier altijd om vragen bij Claudio en Mieke. Zorg ervoor dat jouw ingeleverde observatieformulier voorzien is van je voor- en achternaam en je studentnummer.

Observatieformulier

Hoe zie ik de volgende stappen in de GreenKidz les uitgewerkt?
Beschrijf dit bij iedere stap in minimaal 50 woorden.

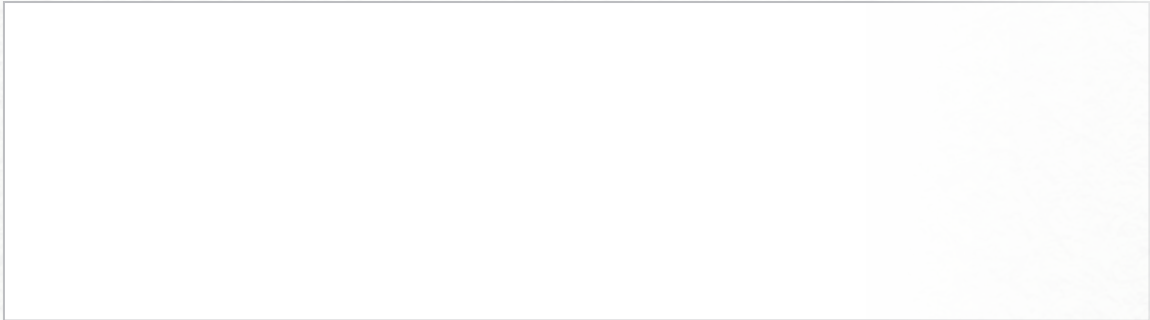
Stap 1: Confronteren

Stap 2: Verkennen

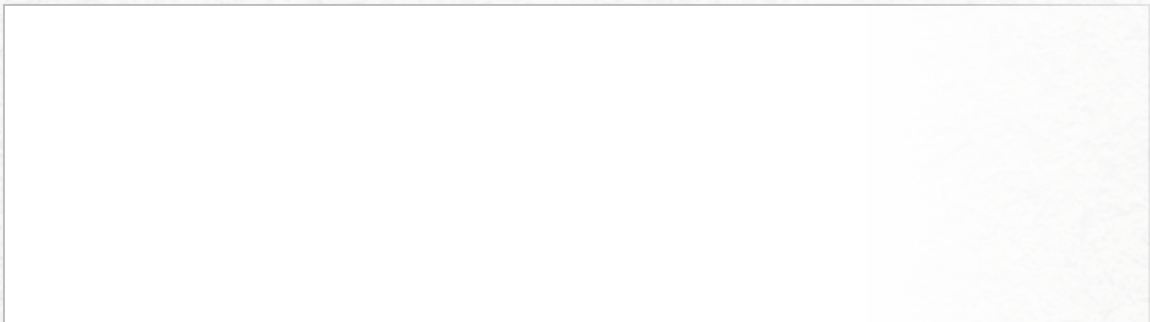
Stap 3: Opzetten experiment

Stap 4: Uitvoeren experiment

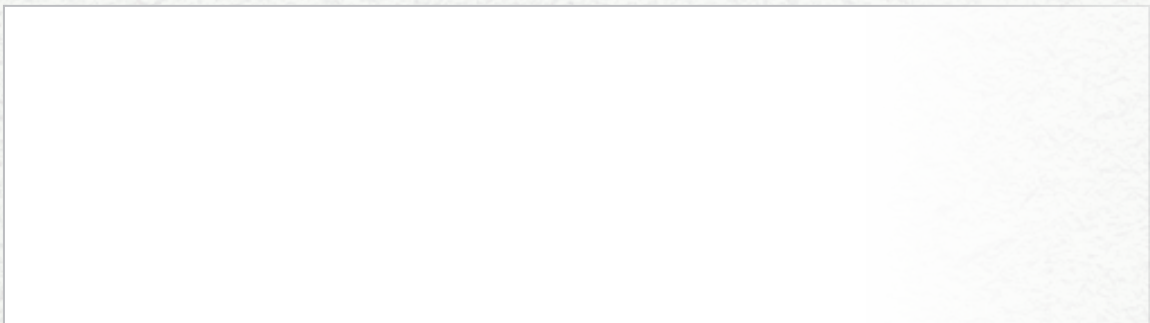
Stap 5: Concluderen



Stap 6: Communiceren



Stap 7: Verdiepen



Instructie derde praktijkopdracht

Werkbezoek en interview-opdracht groene organisatie

Studiepunten: maximaal 5 punten

- 0,5 punten voor goedlopende Nederlandse zinnen en correcte spelling.
- 0,5 punten voor een goede omschrijving van het doel van de bezochte organisatie en haar activiteiten.
- 3,0 punten voor de uitwerking van de interviewvragen in duidelijk omschreven vragen en antwoorden.
- 1,0 punten voor de collage van het werkbezoek aan jouw groene organisatie.

Uiterste inleverdata:

Werkbezoek-collage, uiterlijk 27 februari 2020

Uitgewerkt interview, uiterlijk 1 maart 2020

Inleiding

Beste LOFO studenten,

GreenKidz werkt graag samen met organisaties die zich inzetten voor de natuur, het milieu en de jeugd. Met deze opdracht dagen wij jullie uit om zelf een kijkje te nemen bij één van deze organisaties en te onderzoeken wat deze organisatie allemaal doet en wat je hier als school of leerkracht aan hebt.

Wat moet je doen?

In college 3 (donderdag 30 januari 2020) maken jullie kennis met verschillende, lokale groene organisaties aan de hand van een speeddate activiteit. In groepjes van maximaal vier studenten gaan jullie vervolgens bij één van deze organisaties op werkbezoek. Kijk tijdens college 3 op de flipover in welke groep jij zit en welke organisatie jouw groep gaat bezoeken. Maak aan het einde van college 3 gelijk een afspraak met de vertegenwoordiger van de organisatie die je gaat bezoeken. Voor deze opdracht maak je een collage van je werkbezoek en een verslag van je interview.

Hoe bereid je je voor en wat verzamel je aan beeldmateriaal?

Voordat je op werkbezoek gaat, zoek je alvast wat informatie over de organisatie op internet op. Tijdens het werkbezoek maak je wat leuke foto's van de organisatie, de personen die je interviewt en van jullie eigen LOFO-studentengroep. Jullie werkbezoek duurt maximaal 2 uur. Mocht de vertegenwoordiger van de organisatie er niet zijn op het college van donderdag 30 januari, moeten jullie telefonisch een afspraak maken.

Hoe ziet je collage eruit?

Voor de collage krijg je tijdens college 3 van ons een kartolina. Je collage moet minimaal de volgende zaken bevatten en leef je vooral creatief uit.

- Minimaal 2 foto's van de organisatie (als er een gebouw is) en hun logo (als dat er is)
- Minimaal 1 foto van de geïnterviewde persoon en 1 foto van je eigen LOFO-groep
- Zet op je collage duidelijk de naam van de bezochte organisatie, hun website (als die er is), hun facebookpagina (als die er is) en de namen en studentnummers van jullie groep.

Hoe ziet je interview-verslag eruit?

Je interviewverslag bestaat uit een inleiding en de uitwerking van 8 vragen. Daarnaast heeft je verslag een voorblad met een foto en de namen en studentnummers van je groep en een inhoudsopgave. In de inleiding staat heel duidelijk het doel van de organisatie en hun activiteiten vermeld en handige informatie over de organisatie, zoals hun naam, adres, bezoeken, website, facebookpagina en contactpersonen. Het verslag kun je illustreren met mooie foto's, die bijvoorbeeld tijdens het werkbezoek zijn gemaakt.

In de uitwerking van je interviewvragen noteer je duidelijk met wie je hebt gesproken en welke functie/rol deze persoon in de organisatie heeft. Je plaatst ook een foto van deze persoon in het verslag. In het interview staan vijf hoofdvragen centraal waarbij je het antwoord steeds per vraag moet uitwerken. Bedenk zelf ook 2 extra vragen die je tijdens het interview stelt.

Vraag 1 Wat doet de organisatie precies en waarom?

Vraag 2 Waarom is deze organisatie waardevol en uniek voor Curaçao?

Vraag 3 Hoe draagt deze organisatie bij aan natuurbehoud, milieuzorg, educatie en bewustwording van onze gemeenschap en onze jeugd?

Vraag 4 Welke informatie, materialen en activiteiten van deze organisatie zijn interessant voor het funderend onderwijs en kun je als leerkracht goed gebruiken?

Vraag 5 Bedenk zelf een eigen vraag

Vraag 6 Bedenk zelf een eigen vraag

In de reflectie van je verslag, geef je tot slot antwoord op de volgende vragen:

Vraag 7 Wat vonden jullie zelf het leukst en meest interessant aan jullie werkbezoek?

Vraag 8 Wat hebben jullie van deze interview-opdracht en dit werkbezoek geleerd?

Hoe zit het met studie-uren en inleveren van de opdracht?

Voor de voorbereiding, uitvoering en uitwerking van het werkbezoek, de werkbezoekcollage en het interviewverslag heeft elke student 6 uur. De opdracht wordt gemaakt in groepjes van maximaal 4 studenten.

Het interview neemt minimaal 1 A4 tje (500 woorden) in beslag en wordt uiterlijk 1 maart 2020 digitaal ingeleverd bij Mieke Hukshorn en Claudio Da Silva Correa via google class room. Daarnaast wordt de collage fysiek ingeleverd tijdens het college van 27 februari 2020.

Het interview moet in de Nederlandse taal uitgewerkt worden. Als je daarbij extra hulp nodig hebt, kun je dit aangeven bij Claudio Da Silva Correa of Mieke Hukshorn. Zorg ervoor dat de documentnaam van jullie interview-verslag voorzien is van de naam van de door jullie bezochte groene organisatie.

Verdiepingsvragen, die je tijdens het interview kunt stellen om goed antwoord te krijgen op je hoofdvragen

Hoofdvraag 1 Wat doet de organisatie precies en waarom?

Verdiepingsvragen:

- Wat is de missie van de organisatie?
- Wat zijn haar hoofdtaken en doelstellingen?
- Hoe wordt de organisatie gefinancierd?
- Waar gaat de meeste tijd in zitten van het personeel?
- Waar is de organisatie het meest trots op?

Hoofdvraag 2 Waarom is deze organisatie waardevol en uniek voor Curaçao?

Verdiepingsvragen:

- Wat voor specifieke expertise en ervaring heeft de organisatie?
- Waarin is de organisatie uniek, vernieuwend en onmisbaar?
- Wat is de belangrijkste toegevoegde waarde van de organisatie?

Hoofdvraag 3 Hoe draagt de organisatie bij aan natuurbehoud, milieuzorg, educatie en bewustwording van de gemeenschap en de jeugd?

Verdiepingsvragen:

- Welke doelgroepen bedient de organisatie?
- Hoe doet zij dat precies?
- Welke activiteiten, diensten, producten van de organisatie dragen bij aan milieuzorg, bewustwording en educatie en waarom? (Geef minimaal 2 voorbeelden)
- Hoe draagt deze organisatie concreet bij aan een schoner, groener en gezonder Curaçao? (Geef minimaal 2 voorbeelden)

Hoofdvraag 4 Welke informatie, materialen en activiteiten van deze organisatie zijn interessant voor het funderend onderwijs en kun je als leerkracht goed gebruiken?

Verdiepingsvragen:

- Welke informatie, producten en diensten van deze organisatie zijn interessant en bruikbaar voor FO scholen en leerkrachten en waarom?
- Hoe is dit te verkrijgen?
- Welke activiteiten van deze organisatie zijn leuk en leerzaam voor FO-leerlingen?
- Welke lesmaterialen, filmmaterialen of producten heeft de organisatie ontwikkeld, die je in de klas zou kunnen gebruiken?
- Wat kan deze organisatie doen voor scholen en leerlingen?
- Waar heeft deze organisatie, als het scholen en kinderen betreft, veel ervaring in?
- Kun je deze organisatie als school bezoeken en zo ja, wat voegt dit toe?

GreenKidz lijst van werkbezoek-organisaties

GreenKidzlijst van werkbezoek-organisaties en contactpersonen		
1	Hofi chiki	Lennart Bak l_s_bak@hotmail.com • +31 61330-2766
2	Seaquarium	Ivette Elisa ivette@csapark.com
3	Uniek Curaçao	Theo van der Giesen, Terrence Ching uniekcuracao@gmail.com • 566-7490
4	Carmabi	Cor van Hameete c.hameete@carmabi.org • 462-4705
5	Plastic Free Curaçao	Caroline Castendijk carolinecastendijk@gmail.com • 515-8971
6	Limpi Kòrsou	Debrah Nijdam, Mitchell Lammering limpirecycling@gmail.com • 695-3060 • 686-4266
7	Selikor/BPM	John Amarica jamarica@gmail.com • 561-6227
8	Milieudienst Curaçao	Gabriel Murray, Ciarretta Profas gabriel.murray@gobiernu.cw • 432-5828
9	Caribbean Footprint	Leon Pors, Michelle da Costa Gomez info@curacaofootprint.org
10	Tinkersjòp	Tamara Salsbach, Lemiza Martina info@tinkersjop.com • 515-8465 • 675-4853
11	Curaçaos Kindermuseum	Esther Pijl museum@childrensmuseumcuracao.org • 737-5261
12	Recycle Kunstenaar	Roberto Tjon-A-Meeuw fajapie@gmail.com • 517-5034
13	Sea Turtle Conservation Curaçao	Sabine Berendsen Sabine82@yahoo.com • 565-2271
14	Green Phenix	Sabine Berendse Sabine82@yahoo.com • 565-2271

Instructie vierde praktijkopdracht

Educatieve filmopdracht

Studiepunten: maximaal 5 punten

- 3,5 punten voor een duidelijke hoofdboodschap van je film. Dit wil zeggen een heldere uitleg van de begrippen: Reduce, Reuse, Recycle en Refuse, geschikt voor FO-leerlingen
- 0,5 punt en voor goedlopende en correct gespelde ondertiteling van je film (teksten/ begrippen) in het Papiaments of Nederlands geschreven.
- 0,5 punt en voor luid en duidelijk ingesproken filmtteksten en passende muzikale ondersteuning in de film.
- 0,5 punten voor een originele en creatieve verhaallijn, waarin de hoofdboodschap duidelijk naar voren komt.

Uiterste inleverdatum:

5 maart 2020

Inleiding

Beste LOFO studenten,

GreenKidz gastdocenten werken graag met moderne manieren van lesgeven. Eén daarvan is de “flip the class room” methode. Met deze opdracht dagen wij jullie uit om een “flip the class room” filmpje te maken, die in GreenKidz lessen gebruikt kan worden. Hierbij moeten jullie een spetterend Papiamentstalig of Nederlandstalig filmpje maken, waarin jullie de begrippen Reduce, Reuse, Recycle en Refuse helder en grappig uitleggen aan kinderen in het funderend onderwijs.

Wat moet je doen?

Je maakt met je groep een filmpje van maximaal 2 minuten in het Papiaments of Nederlands. Dit filmpje neem je op met een mobiel en je filmpje moet afwisselend en levendig zijn. In college 4 (donderdag 6 februari 2020) krijg je hiervoor uitleg en tips van GreenKidz filmmaker Nicole van Beusekom. In google class room vind je allerlei leuke filmpjes van Nicole en een document met filmtips van haar hand.

Waar het om gaat is dat je kinderen inspireert om bewuster en zorgzamer om te gaan met het milieu en helder uitlegt wat zij daarbij zelf allemaal kunnen doen. Uiterlijk maandag 9 maart 2020 moet jullie filmpje ingeleverd zijn via google classroom, voorzien van jullie namen en studentnummers. Voor hulp bij het uploaden van jullie filmpje in google classroom kun je bij Claudio terecht. Je krijgt van Claudio uiterlijk 11 maart 2020 een bevestiging per mail of je filmpje in goede orde is ontvangen.

Hoe bereid je je voor?

Bekijk op internet/ youtube minstens 5 leuke filmpjes over de begrippen Reduce, Reuse, Recycle en Refuse voordat je zelf een opzet voor je eigen filmpje bedenkt. Lees de GreenKidz recyclebrochure goed door (te vinden in google classroom) en bekijk ook de twee Sushi of Dushi filmpjes van Drazans die in de GreenKidz lessen worden gebruikt.

Laat je inspireren door wat er al is, maar wees ook origineel. Je mag je filmpje en de uitleg van de begrippen Reuse, Reduce, Recycle en Refuse bijvoorbeeld ondersteunen met een liedje, een dansje, een hippe rap, tekeningen, echte voorbeelden of een sketch. Je mag ook kinderen mee laten spelen in de film en/of eigen acteurs. Je kunt je filmpje maken in een klaslokaal, bij een recycle unit van Green Force of op een andere leuke en verrassende plek.

Wat wordt er met jullie filmpje gedaan?

Jullie filmpjes zullen in de toekomstige GreenKidz lessen worden gebruikt en op ons GreenKidz YouTube kanaal worden geplaatst als lesmateriaal. Zo dragen jullie als leerkrachten-in-opleiding bij aan de (milieu)educatie en awareness van onze jeugd en daardoor hopelijk ook aan een groener, schoner en gezonder Curaçao.

Film making tips for GreenTeachers Caribbean

Who am I ?

- Ik ben Nicole van Beusekom en mijn bedrijfje heet PickNic Projects.
- Ik heb altijd gevoeld dat ik iets goeds terug wil doen voor 'nos dushi Kòrsou'.
- Vandaar dat ik me graag aansloot bij GreenKidz toen ik gevraagd werd door Maya.
- Verder ben ik deel van Street Art Skalo en zorgen wij dat er street art gemaakt wordt in Scharloo.
- En ben ik bezig met mijn broer om 'What's Your Story'? op te zetten waarmee we hopen Creative Community Projects te kunnen doen op Curaçao en in de Caribbean.
- Dat is allemaal naast mijn usual work: Social media voor verschillende bedrijven, mee werken in de Art Department voor Films en filmpjes maken.

Video Editing

- Filmpjes maken. Dat is eigenlijk iets dat uit passie voor film & fotografie is ontstaan.
- Want ik heb iets heel anders gestudeerd: International Fashion Management.
- Ik heb alles dus zelf geleerd! Veel gelezen, tutorials gekeken, veel oefenen. Maar vooral gewoon doen!
- And If I can do it, everybody can do it! And so you can do it!

Wie filmt er wel eens? Welke apps gebruiken jullie?

- Roeien met de riemen die je hebt! Be creative!

Apparatuur

- Telefoons. Wie in je groepje heeft het mooiste beeld?
- Je kan ook meer dan 1 mobiel gebruiken en beelden samen voegen

Editen: free software en apps

Editing software on PC:

- Moviemaker / MAC iMovie
- Apps... heel veel apps. Free & paid versions

Geluid: dat is soms moeilijker, vooral als je niet aan 1 stuk door filmt en gaat editen. Kwaliteit is ook vaak minder of door veel lawaai eromheen. Maar ook daar zijn weer oplossingen voor: zoals een voice over of als afsluitende handeling tekst en muziek toevoegen in de edit.

3 manieren

1. Gewoon filmen --> editen
2. Animatie maken --> enkele apps: Animoto, Toontastic, PowToon
3. Foto's --> Stopmotion. Heel veel foto's maken in een volgorde, als je die achter elkaar plakt en heel snel af speelt krijg je ook een bewegend filmpje.

Opbouw:

1. **Kern boodschap duidelijk:** Reduce, Reuse, Recycle, Refuse
2. **Brainstorm:** ideeën opschrijven hoe je dit wilt uitbeelden
3. **Script maken:** na keuze schrijf je kort de verhaallijn uit
4. **Storyboard maken:** opschrijven welke shots je nodig hebt. Puntsgewijs of tekenen.
5. **SHOOT IT!:** maybe a few times
6. **Editing:** aan elkaar plakken, inkorten, tekst, music i KLA! O ja, don't forget to SAVE!

TIP TOP 3!

1. **Hou je telefoon altijd horizontaal!**
2. **Wissel af.** Hou het interessant door verschillende shots te nemen: gewoon, close up, timelapse, angle van beneden, angle van boven etc.
3. **Hou het kort & krachtig!** Bijvoorbeeld van 15 sec, 45 sec, 1 min tot max 2 min

Bijlage 1

Collage GreenTeachers Caribbean 2018



an speed dating bijeenkomst met lokale
6 januari 2018, Universiteit van Curaçao
Lerarenopleiding Funderend Onderwijs



Groene deelnemers,
'Masha Danki'

voor jullie
bijdrage



MOVING TOWARDS A GREENER, CLEANER, HEALTHIER AND SAFER CURAÇAO



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

GreenTeachers Caribbean

Powered by:



**TUI CARE
FOUNDATION**

orm Milieu (BPM), Caribbean Footprint, Carmabi,
een Force, Limpi, Sea Turtle Conservation Curaçao,
ation, Uniek Curaçao en Zero Plastic Curaçao.

Collage GreenTeachers Caribbean afsluiting 2019



Studenten, teamleden, groene partners en Uo masha, masha danki voor jullie inzet en enthousiasme

Greenkidzcuracao



www.greenkidz.org

**Green
Kidz®**
Turn your world around

GreenTeachers Caribbean

Op 7 maart 2019 sloten de 1e-jaars studenten de GreenTeachers Caribbean module af in het E aantal praktijkopdrachten, stage-activiteiten, door het GreenKidz team in samenwerking met

C,
asme !

GreenTeachers Caribbean

Powered by:



Green Teachers Caribbean 2019

van de Leraren Opleiding Funderend Onderwijs hun 10-weekse Bos van Roi Rincon. Deze module van 8 gastcolleges, een groot excursies, werkbezoeken en een filmcompetitie werd verzorgd met veel lokale groene partners en de Universiteit van Curaçao.



MOVING TOWARDS A GREENER, CLEANER, HEALTHIER AND SAFER CURAÇAO

Collage GreenTeachers Caribbean Award uitreiking 2019

22 april 2019, City Beach 88, Cu



Greenkidzcuracao



www.greenkidz.org



GreenTeachers Ca

**Studenten, leerkrachten, sp
'Masha Danki' voor jullie inzet e
de GreenTeachers Award u**

GreenTeachers Caribbean

Powered by:



Caribbean 2019

sponsors en teamleden
en enthousiasme tijdens
uitreiking 2018/2019!



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

MOVING TOWARDS A GREENER, CLEANER, HEALTHIER AND SAFER CURAÇAO

Class
of
2019

Changing
the Mindset of
Generations and
the Teachers
that teach
them





MAYA MATHIAS



IVONNE ZEGVELD



ELLA ROSA



CLÁUDIO JOSÉ
DA SILVA CORRÊA



MIEKE HIJSHORN



SHEILA PAYNE



REMYSON CALDERA



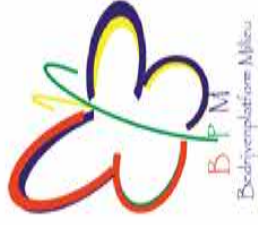
ERIN SCHERPTONG



NICOLE
VAN BEUSEKOM



MINISTERIE VAN
GEZONDHEID, MILIEU & NATUUR



PLASTIC
FREE
CURAÇAO



ISO 9001 • ISO 14001

Huntu nos a logré



GreenTeachers Caribbean 2019

Our partners



Actieve deelname aan de 10-weekse
LOFO GreenKidz Projectmodule 'Mens, Natuur en Techniek'
gegeven aan de Algemene Faculteit van de Universiteit
van Curaçao Dr. Moises Da Costa Gomez.

Wij hopen dat jullie als studenten van de Lerarenopleiding Fundamenteel Onderwijs
geïnspireerd bij gaan dragen aan modern en interactief milieuonderwijs.

Curaçao, 7 maart 2019

Plaats en datum



Handtekening: Dr. Moises Da Costa Gomez
Dr. Moises Da Costa Gomez

Handtekening: Dr. Moises Da Costa Gomez
Dr. Moises Da Costa Gomez

Handtekening: Dr. Moises Da Costa Gomez
Dr. Moises Da Costa Gomez



GreenTeachers Caribbean

GreenTeachers Caribbean

Speed Dating Vragen

1. Wat doet uw organisatie allemaal en waarom?
2. Waarom is uw organisatie essentieel voor Curaçao?
3. Waarom is uw organisatie voor ons, als toekomstige leerkrachten, interessant?



GreenTeachers Caribbean

TUI CARE FOUNDATION

GreenTeachers Caribbean

TUI CARE FOUNDATION

6. Communiceren



GreenTeachers Caribbean

TUI CARE FOUNDATION

Green Kidz



2. Verkennen



GreenTeachers Caribbean 2019

Our materials



WORKING TOWARDS A GREENER, CLEANER AND HEALTHIER

STUDENTENWIJZER 2019

GreenTeachers
Caribbean Module

Eerstejaars LOFO studenten

WWW.GREENKIDZ.ORG • +1-599-9152-8048



Class
of
2019





Class
of
2019





Class
of
2019





Class of 2019



GreenTeachers Caribbean 2019

Lecture 4



Class
of
2019



Materialen om ons heen

Natuurlijke stoffen:

Stoffen die in de natuur te vinden zijn:

Olie
Lijn
Linnen
Gin
Steenwiel
Kalk
Zout
Hout
Hout
Aardolie
Steen
Plastic
Dieren
Schapevlees

Kunstmatige stoffen:

Stoffen gemaakt van olie of andere kunstmatige stoffen.

De onderkant van de meeste
De stoffen worden verbonden met elkaar
SYNTHETISCH
Het materiaal van synthetische stoffen.

Plastic
Hout
Hout
Hout
Hout
Hout
Hout
Hout

Green
KIDZ



Class
of
2019



Green
KIDZ
Turn your world around

GreenTeachers Caribbean 2019

Lecture 6



Class
of
2019





Class of 2019



GreenTeachers Caribbean 2019

Lecture 8



Class
of
2019



Think Green, Teach Green

Powered by:
TUI CARE
FOUNDATION



GreenTeachers Caribbean

Universiteit van Curaçao Dr. Moises da Costa Gomez
Leraarsopleiding Fundamenteel Onderwijs

2019



Think Green, Teach Green

Powered by:
TUI CARE
FOUNDATION



GreenTeachers Caribbean

Universiteit van Curaçao Dr. Moises da Costa Gomez
Leraarsopleiding Fundamenteel Onderwijs

2019



GreenTeachers Caribbean 2019

Evaluation



Studenten, teamleden, groene partners en UoC, masha, masha danki voor jullie inzet en enthousiasme!



Green KIDZ
Turn your world around

GreenTeachers Caribbean 2019

Overview

GreenTeachers Caribbean Award 2018

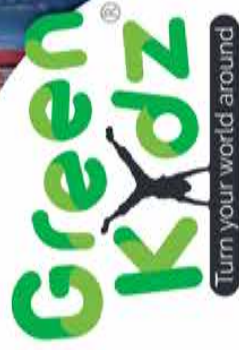




0:11.80

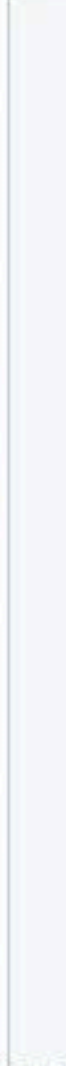


GreenTeachers Caribbean 2018



GreenTeachers Caribbean Award 2019





0:51.17







GreenTeachers Caribbean 2019



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

GreenTeachers Caribbean 2019



UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ



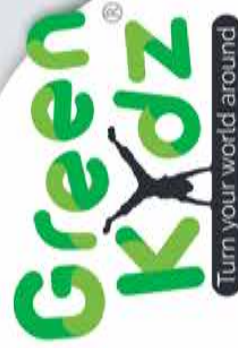
UNIVERSITY
OF CURAÇAO
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ



FOUNDATION



Changing
the Mindset of
Generations and
the Teachers
that teach
them



GreenTeachers Caribbean 2019

Bijlage 3 • Pipita Basisschool interview



In gesprek met Karin Lotman, Pipita schoolhoofd en
Mieke Hukshorn, Pipita leerkracht bovenbouw
Januari 2017 | Auteur: Maya Mathias | Design: Ivonne Zegveld

GreenKidz interview met Pipita Basisschool

Met innovatieve ideeën kun je de wereld verbeteren

Wat voor soort school is Pipita?

'Pipita is een familieschool. Kinderen groeien hier van een pitje (pipita) uit tot een boom. Normen en waarden worden gevormd in families, in hechte verbanden waar je nauw met elkaar omgaat en zorgt voor elkaar. Dat gebeurt ook op school. Wij leren kinderen zelf verantwoordelijkheid nemen, kritisch denken, zorgzaam zijn en initiatief ontplooiën; stuk voor stuk belangrijke vaardigheden van deze tijd. Op Pipita mag je zijn wie je bent. Dat creëert zelfvertrouwen en betrokkenheid.'

Welke waarden vindt Pipita belangrijk als het gaat om duurzaamheid en milieuzorg?

'Zorg voor je naasten, vloeit naadloos over in zorg voor je omgeving. Dat betekent dus dat we onze school veilig, schoon en netjes houden met elkaar. Onze kinderen leren over global climate change, en over recyclen. We geven ze een bredere blik op wat er in de rest van de wereld gebeurt en laten tegelijkertijd het effect zien van eigen gedrag; dus snuffelen aan grote thema's en dan met kleine acties zelf verantwoordelijkheid nemen. We geven onze leerlingen de boodschap mee dat ze de nieuwe generatie zijn en met hun innovatieve ideeën de wereld kunnen verbeteren.'



Mieke Hukshorn

Hoe geeft Pipita hier zelf uitvoering aan?

'Heel praktisch betekent dat bidons en broodtrommels mee naar school, plastic en aluminium in een aparte bak verzamelen en eens in de zoveel tijd naar de recycle unit brengen, restmaterialen bewust verzamelen in de knutselbak, altijd beide kanten van papier gebruiken, zorgvuldig omgaan met nietjes en lijm, gezond eten en trakteren en werken met hervulbare verpakkingen, waar dat kan.'

Waarom doet Pipita mee aan GreenKidz?

'We zijn op school al heel bewust bezig met milieuzorg, maar GreenKidz maakt ons nog bewuster. Mieke zet zich al jaren in voor de Curaçao Clean Up. Ze doet elk jaar met haar klas mee en zet zich ook in voor de bescherming van ons koraal. Karin was al heel bewust in Nederland bezig met het milieu en met recyclen. Op Curaçao zijn milieuzorg en



Karin Lotman en Mieke Hukshorn

recycling helaas niet vanzelfsprekend en nog niet zo goed geregeld. Het is belangrijk dat GreenKidz hier aandacht op vestigt en scholen en leerlingen bewust maakt van het belang van zorgzaam omgaan met je eiland en je directe leefomgeving.

Pipita is een GreenKidz ontwikkelschool. Wat houdt dat in?

'Mieke Hukshorn is samen met Christy Prins al vanaf de start van GreenKidz betrokken geweest bij het ontwikkelen en proefdraaien van de les 'Plastic en recyclen' en het opleiden van GreenKidz gast-docenten. Het GreenKidz project wordt ook actief ondersteund en gefaciliteerd door de directie en het team. Vorig jaar is aan de lessen een actieve milieukeek gekoppeld voor de hele school.

Hoe wil Pipita deze ontwikkelrol vorm blijven geven in de toekomst?

'We zouden die ontwikkelrol in de toekomst best willen vergroten door met het hele team en betrokken ouders mee te denken over nieuwe lesprogramma's en de school buiten schooltijd beschikbaar te stellen voor vergaderingen en overleg voor





Changing the mindset of generations

GreenKidz is een educatief project dat lokale schoolkinderen in de leeftijd van 6-14 stimuleert om actief bij te dragen aan een groener, schoner en gezonder Curaçao. GreenKidz richt haar pijlen op scholen in het funderend- en voortgezet onderwijs en organiseert daarnaast een groeiend aantal bewustwordingsevenementen voor de lokale gemeenschap van Curaçao.

Om onze doelen te bereiken, ontwikkelen wij moderne, 'groene' lespakketten, die bestaan uit excursies, gastlessen, buitenactiviteiten, knutselworkshops en kleurrijke moderne lesmaterialen. Deze pakketten worden verzorgd door GreenKidz gastdocenten en vrijwilligers en ondersteund door de tweetalige website (Papiaments/Nederlands) www.greenkidz.org, waar al het GreenKidz-materiaal gratis te downloaden is.

Sinds 2016 richt GreenKidz zich met haar awareness-activiteiten en voorlichtingsmaterialen ook op ouders, volwassenen, vaste leerkrachten en andere professionals die met kinderen werken. Hierdoor willen wij de impact van ons project steeds verder vergroten. Daarnaast werken wij nauw samen met alle lokale schoolbesturen en een groot aantal 'groene' experts, rolmodellen en organisaties op Curaçao.

GreenKidz activiteiten worden uitgevoerd door een idealistisch team van meer dan 35 lokale professionals, waaronder onderwijzers, schrijvers, vertalers, milieuspecialisten, grafisch ontwerpers, websitebouwers en multimediaspecialisten. Ons doel is om binnen 5 jaar uit te groeien tot een duurzaam project dat zichzelf financiert via publieke en private partnerships, sponsoring, innovatieve commerciële producten en projecten en reclame-inkomsten.



Alle GreenKidz producten worden **gratis en blijvend** aan alle FO scholen en de gemeenschap van Curaçao beschikbaar gesteld.

Supported by Curaçao Clean Up, Bedrijvenplatform Milieu (BPM), Youth Vision 5000, Fundashon Kòrsou Limpi Bunita, Selikor & Green Force

Bijlage 4

Persberichten

GreenTeachers Caribbean 2018

Antilliaans Dagblad Woensdag 7 februari 2018

9 Economie

TUI gaat voor schoner Curaçao

Financiële steun aan GreenKidz en Green Force

Van een onzer verslaggevers

WILLEMSTAD - Met de steun van TUI Care Foundation, de corporate stichting van reisorganisatie TUI, kunnen GreenKidz en Green Force de komende jaren verdere stappen zetten om van Curaçao een schoner eiland te maken.

Dat stelt de stichting in een persbericht. Doelstelling van de initiatieven op Curaçao die financieel gesteund worden door TUI Care is kinderen bewust leren omgaan met afval en het verbeteren van de lokale infrastructuur voor recycling in de toerismebranche. Volgens TUI komen er jaarlijks zo'n 600.000 vakantiegangers naar Curaçao. Dat maakt toerisme niet alleen een van de belangrijkste inkomstenbronnen voor het eiland, het

zorgt ook voor een grote hoeveelheid afval van blikjes en plastic flesjes. „Hoe zorg je er dan voor dat het eiland schoon blijft? Waar kun je afval kwijt en hoe zorg je voor afvalscheiding? Stap 1 bij het schoner houden van Curaçao is voorlichting. Voor reizigers, maar zeker ook voor de lokale bevolking.”

Daarom heeft GreenKidz lespakketten ontwikkeld en is het gestart met workshoptrainingen voor de lerarenopleiding Lof



De studenten die meedoen aan het GreenTeachersCaribbean traject, met links het hoofd van Lof, Orsine Reside, en rechts Caroline Härtel, namens TUI Care Foundation. Met links naast haar Timo Brouwer van Green Force en voor haar Maya Mathias van GreenKidz.

FOTO TUI CARE

(Leraren Opleiding Funderend Onderwijs), onderdeel van de University of Curaçao. Hiermee zijn voorlichting over recycling en milieuonderwijs opgenomen in het curriculum van de opleiding. De bedoeling is dat leraren met het nieuwe lesprogramma hun recycle-kennis overbrengen op de leerlingen, die het op hun beurt weer delen met ouders en vriendjes.

Op die manier moeten steeds meer mensen op het eiland zich

bewust worden van het belang van afvalscheiding en recycling, zodat Curaçao aantrekkelijk is en blijft voor toeristen en de lokale bevolking. Na dit jaar zullen ook leraren op Bonaire en Aruba de training krijgen, zodat er in de nabije toekomst in de hele regio leraren zijn opgeleid tot 'Green Teachers Caribbean'.

Het andere initiatief, Green Force, heeft recyclestations geplaatst op verschillende locaties op het eiland, zoals accommoda-

ties, restaurants en stranden. De organisatie wil in de komende jaren daar nog eens vijftig stations aan toevoegen en de verwerking van 220.000 gebruikte plastic flesjes per maand verhogen naar 500.000. Doel is om van Curaçao een hub te maken voor recycling-activiteiten en export van verwerkte materialen in bulk. Zodat de recycling-activiteiten van de regio professioneel en rendabel worden en blijven.

Antilliaans Dagblad Zaterdag 10 maart 2018

GreenTeachers-project feestelijk afgesloten

Van een onzer verslaggeefsters

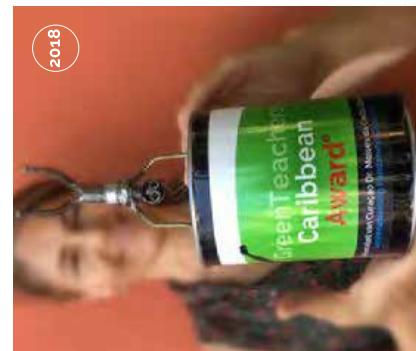
WILLEMSTAD - Het GreenTeachers Caribbean-project werd gistermiddag feestelijk afgesloten op de Universiteit van Curaçao. Aan de hand van kleurrijk beeldmateriaal en verschillende, korte presentaties werd getoond hoe het project in samenwerking met Lerarenopleiding Funderend Onderwijs (LOFO) en Greenkidz werd opgezet en uitgevoerd. Aan het woord kwamen onder andere GreenKidz Creator Maya Mathias, hoofdsponsor TUI Care Foundation en dr. E. Echteld, decaan van de Algemene Faculteit. Aan het einde van de bijeenkomst kre-

gen alle leerlingen hun certificaat uitgereikt.

Het project was opgezet om te zorgen dat toekomstige leraren recycling opnemen in het curriculum van de opleiding. Daardoor is milieuonderwijs duurzaam ingebed in het lesprogramma. Op deze manier kunnen leerlingen hun kennis overdragen op leerlingen, die het op hun beurt weer delen met vriendjes en ouders. Zo worden steeds meer mensen op het eiland zich bewust van het belang van afvalscheiding en recycling. Curaçao blijft zo aantrekkelijk voor zowel de lokale bevolking als de toeristen.

Eerste GreenTeachers Caribbean Award uitgereikt voor beste instructiefilm over milieuzorg

Afgelopen vrijdag ontvingen drie eerstejaars LOFO-studenten van de Lerarenopleiding Funderend Onderwijs het 1^{ste} GreenTeachers Caribbean Award. Hiermee werd het GreenTeachers Caribbean project, een vruchtbaar partnership tussen GreenKidz en de Universiteit van Curaçao, feestelijk afgesloten in de volle aula van de Universiteit in aanwezigheid van circa 100 aanwezigen, waaronder 30 leraren in opleiding, hoofdsponsor TUI Care Foundation en sponsor Prins Bernhard Cultuurfonds Caribisch Gebied, die GreenKidz al drie jaar sponsort.



De award, in de vorm van een prachtig recycle-beeldje van GreenKidz designer Ivonne Zegveld en kunstenaar Ge Bersee, werd uitgereikt aan **Saviani Kartowidjio, Judyrey Franken en G-lanny Martina**. Zij werden hiermee beloond voor de beste Papiamentstalige instructiefilm over de begrippen Reduce, Reuse & Recycle, die zij maakten voor het gratis milieundereis van GreenKidz op Curaçao. Deze praktijkopdracht vormde een onderdeel van de bredere GreenKidz LOFO-projectmodule 'Mens, Natuur en Techniek' met acht gastcolleges, vier praktijkopdrachten, werkbezoeken aan lokale natuur- en milieuorganisaties en meekijkstages bij GreenKidz milieulesen in de klas. Zegveld die tot nu toe al het GreenKidz lesmateriaal vormgaf is onder de indruk van het niveau en de creativiteit van de studenten: 'Het is geweldig hoe deze eerstejaars studenten ons lesmateriaal met maar liefst 9 moderne instructiefilmpjes hebben verrijkt.'

Green Kidz
Turn your world around

Sponsors 'masha danki' voor jullie steun aan het **GreenTeachers Caribbean project**

Art view • Octa Signs • Wanna Bike • Be advancement GIC • Lions Dive & Beach Resort • I-Design • EBSS • Tramm • Picknick Projects • Wallé Photography • Curaçao Beverage Bottling Co.

GreenTeachers Caribbean



GreenKidz gastdocenten Mieke Hukshorn, Claudio Da Silva Correa en Maya Mathias ontwikkelden de module in nauwe afstemming met het LOFO-onderwijskundige team zodat de module aan alle vereisten en leerdoelen van de universiteit voldeed. Mathias en Zegveld, die samen GreenKidz oprichtten in 2015 zijn blij met de nieuwe samenwerkingsrelatie met de universiteit. Naast lesprogramma's voor het funderend en voortgezet onderwijs richten wij ons met GreenTeachers Caribbean nu ook op leerkrachten in opleiding op Curaçao en straks ook op Bonaire en Aruba dankzij de financiering van TUI Care Foundation en de steun van de Universiteit van Curaçao Dr. Moises Da Costa Gomez. Wij zien dit project als een start van meer partnerships met universiteiten en opleidingsinstellingen in de regio en bieden onze lesprogramma's en lesmateriaal graag in meerdere talen aan. Door het delen van ons GreenKidz gedachtegoed met onze jeugd en met de nieuwe generatie leerkrachten, willen wij bijdragen aan een duurzame, groene mentaliteitsverandering in de Dutch Caribbean vanuit ons motto **'Changing the mindset of generations and the teachers that teach them.'**

Voor meer informatie, filmpjes en beeldmateriaal over het **GreenTeachers Caribbean project** bezoek onze Facebookpagina **Greenkidzcuracao** en website **www.greenkidz.org** of neem contact op met GreenKidz Creator Maya Mathias (T: 628-0445, mathias@greenkidz.org).



PRESS RELEASE
EARTHDAY, APRIL 22, 2018



GreenKidz Kooyman Earth Day Kids Festival was a great success

This past Sunday 100 children participated enthusiastically in the Earth Day festival in Kooyman's Zeelandia and Jan Noordynweg Megastores. All morning long they took part in all kinds of fun and educational activities with distinct environmental themes. The winners of the Earth Day Coloring Competition were also announced and each child even went home with an Earth Day certificate and an aloe vera cutting that they themselves had planted.



There was plenty to do during the **Earth Day festival**. Such as watching an animated film about a little monkey, Tooby, that cleans up his garbage, a corner for reading and dancing and the kids made arts & crafts using recycled materials. At the information booth, interested parents were also informed about GreenKidz' activities and they could make a small donation to contribute to free and modern environmental education for every child in Curaçao.

Marketing Manager, Tanja Boom, was very happy looking back on the day. "We think it's very important to contribute to environmental awareness among children. That's why we have adopted several GreenKidz schools in recent years and contributed to the creation of GreenKidz teaching materials. Earth Day was a wonderful occasion to work together with GreenKidz to actively involve children in environmental awareness in a different way."

GreenKidz Kooyman Earth Day Kidsfestival



More information about GreenKidz

Facebook: [Greenkidzcuracao](https://www.facebook.com/greenkidzcuracao)
website: www.greenkidz.org
GreenKidz Creator: Maya Mathias
(T) 528-0445, M: mathias@greenkidz.org





City Beach 88 reveals GreenKidz Wall

On Thursday June 6th City Beach 88 in Pietermaai unveiled their GreenKidz 'Wall Of Art' wall in the presence of friends, partners, tourists and the press. The wall that separates the city beach from boutique hotel Scuba Lodge has been given a great makeover. Accompanied by GreenKidz teachers and recycling artist Roberto Tjon a Meeuw, students of Colegio Chaya Willems decorated the wall with various works of art made of washed up plastic from the north side of the island.



Changing
the mindset of
generations

**Green
KIDZ**
Turn your world around

"The goal of the GreenKidz wall at City Beach 88 is not only to let people enjoy the beautiful creations, but also to create awareness among young and old. It is important that everyone contributes to the preservation of our planet. Awareness of the environment and the world around us deserves an important place in our educational curriculum and that is why we have been proud supporters of GreenKidz for a long time," says Christina Sieperda of 2B Holidays BV, which includes both Scuba Lodge and City Beach 88.

Maya Mathias, director of the GreenKidz Foundation complements: "It is important that children learn about the environment from an early age. All GreenKidz schools pay attention to the environment, but for children to really learn to live a sustainable life, it should become a habit. Thanks to our GreenKidz lessons this doesn't have to be boring at all. In fact, there are plenty of fun ways for children to learn how to recycle. The students enjoyed their visit to City Beach 88 and their collaboration with Roberto Tjon a Meeuw."



Opening Ceremony of the GreenKidz Wall-of-Art



After the unveiling of the wall, Sieperda handed over a cheque worth \$1,757 to GreenKidz. This donation is part of the so-called Dollar-a-Night program introduced by Scuba Lodge in January 2017. Since then, the hotel makes a quarterly donation to GreenKidz and the Curacao Animal Rights Foundation (CARF). For every night that a hotel room or apartment is occupied, the hotel donates one dollar to the charity. The hotel guests are asked if they want to support GreenKidz or CARF with their stay.

"We are immensely happy with the support we receive from both Scuba Lodge and City Beach 88," says Mathias. "Thanks to their donations and involvement we can teach young people about plastic waste and the important principles of reduce, reuse, recycle and refuse and work towards a future of nature conservation. It is important that we realize that young people are not only the future, but also the present".

www.greenkidz.org



PERSBERICHT
ZATERDAG 23 NOVEMBER 2019

AGPNA en GreenKidz lanceren bomenprogramma voor de jeugd

Bomen zijn belangrijk en bijzonder! Dat was de strekking van een nieuw GreenKidz lesprogramma dat afgelopen zaterdag zeer succesvol voor de AGPNA-padvinderij werd uitgevoerd. Gabriel Murray, Sectordirecteur van Landbouw, Milieu en Natuur stelde hiervoor een prachtige locatie beschikbaar bij de afdeling Agrarisch en Visserij Beheer (AVB), waar het voormalige LVV onder leiding van Gerritson Doran projectleider "Kunukito Hidroponiko" een groot aantal inheemse bomen plant.



Met het bomenprogramma wilden AGPNA en GreenKidz kinderen in de leeftijd van 8 tot 14 jaar op een interactieve en onderzoekende wijze leren hoe belangrijk inheemse bomen zijn voor de leefbaarheid, biodiversiteit, water- en luchthuishouding en bescherming van ons eiland en hoe het planten van bomen climate change tegengaat. Gera Christina, bestuurslid AGPNA, belast met training en camping: 'Met ons programma 'Huntu ku nos Naturalesa' hebben we op een creatieve manier onze padvindsters aangesproken. We wilden hen laten zien wat de natuur en de bomen voor ons betekenen en ook hoe je zelf bomen plant. Samen met GreenKidz staan we voor hetzelfde doel en het bundelen van krachten leidde tot dit prachtige resultaat.

In het te deel van het bomenprogramma werkten de GreenKidz gastdocenten met filmpjes, verhalen, voorbeelden en opdrachten om het bomenprogramma tot leven te brengen. Volgens konden de kinderen hun opgedane kennis demonstreren tijdens een bomenquiz. In het ze deel van het programma waren er 5 onderzoekssituaties. Op het AVB-terrein konden kinderen onderen rond de inheemse bomen allerlei proefjes doen.

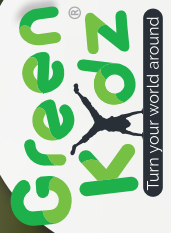
Zo werden er bomen geteld en stammen gemeten en werd ook de temperatuur onder bomen en op open plekken in beeld gebracht. Met een vergrootglas gingen kinderen op zoek naar beestjes die in en onder bomen leven om te leren over biodiversiteit en schepden zij grond onder bomen en op open plekken in poljes om te vergelijken waar het vochtiger was.

Het programma werd afgesloten met een mooi padvindstersritueel, waarbij zorg voor elkaar en voor de natuur nog eens benadrukt werd. Daarna mochten de ruim tachtig jonge padvindsters met de heer Doran, zelf een grote boom planten op het AVB-terrein om zo hun steentje bij te dragen aan het milieu. Het AGPNA, dat haar leidsters al eerder een GreenKidz instructieprogramma aanbod over plastic en recycling, is zeer tevreden met de try out van dit nieuwe bomenprogramma. Samen met GreenKidz onderzoekt de organisatie hoe dit programma in de toekomst vaker kan worden verzorgd. Christina: 'Als AGPNA willen wij jonge meisjes bewust maken van alles rond om hen heen en hen laten zien hoe je daar een positieve invloed op kunt uitoefenen. Met dit bomenprogramma hebben wij dat zeker bereikt.'



Meer informatie GreenKidz

Bezoek onze Facebookpagina [Greenkidzcuracao](https://www.facebook.com/greenkidzcuracao) en website www.greenkidz.org of neem contact op met GreenKidz Creator Maya Mathias (T: 528-0445; mathias@greenkidz.org).



Bijlage 5 • Modulebeschrijving Project 1.3

Natuuronderzoek

Versiedatum -Nieuw	Jan 2020		
Faculteit	Algemene Faculteit		
Opleiding	Lerarenopleiding Funderend Onderwijs		
Naam module	Project 1.3 natuuronderzoek		
Code module	Project 1.3		
Cohort	2017-2021		
Collegejaar	2019-2020		
Plaats in het rooster/ semester periode/ studiefase	Jaar 1/ Semester 2/ Periode 3/ Propedeuse		
Studiepunten (EC) en Studiebelasting (uren)	2 56		
Verdeling studiebelastinguren	Contact 16	Zelfstudie 38	Tentamen 2
Aanwezigheidsplicht	80%		
Leerlijn	I-lijn		
Coördinator	Algemeen coördinator		
Docent	M. Mathias, M. Hukshorn, C.J. da Silva Correa		
Beginsituatie	De student heeft reeds de module MNT 1.2 gevolgd.		
Voorgaande module/ cursus	MNT 1.2		
Aansluitende module/ cursus	MNT 2.1		

Inhoudsbeschrijving (op hoofdlijn)

De student vergroot in deze module de kennis op het gebied van mens, natuur en techniek en hoe dit in lessen te behandelen in het funderend onderwijs op Curacao.

De geleerde theorie met betrekking tot natuurkunde, scheikunde en biologie uit de module MNT 1.2 wordt in deze module ingezet als herkenningsbasis van natuurlijke fenomenen in de curacaose/ caribische omgeving.

De module bestaat uit een combinatie van :

- colleges waarin nieuwe MNT kennis en pedagogische tools voor het geven van natuuronderwijs en onderzoeksvaardigheden worden geleerd.
- De studenten beleven contactmomenten met stakeholders en greenkidzdocenten waarbij de brede betrokkenheid en belang in het omgaan met onze leefomgeving centraal staan.

De studenten hebben aan het einde van de module Kennis vergroot op de volgende thema's:

- Milieu en vervuiling ervan
- Hemellichamen
- Klimaten
- Ecosystemen/voedselketen

	Daarnaast leren ze middelen en werkvormen om natuuronderwijs in het FO toe te passen en doen ze werkwervaring op door: • Observeren en beoordelen gastles greenkidz • Werkbezoek +interview verslag, • Reflectie verslag milieu (before en after) • Maken van praktisch materiaal • Een instructie/informatie filmpje gemaakt	
Eindkwalificaties en/of competenties	SBL: 1. Interpersoonlijke competentie 2. Vakinhoudelijke en didactische competentie. 3. Organisatorische competentie 4. Competent in samenwerken in een team 5. Competent in samenwerken met de omgeving	Specifieke kennisbasis: <i>Natuur en techniek:</i> <i>Kerndeel:</i> 1.1, 2.3, 3.3, 4.2 <i>Profieldeel:</i> 1.3, 2.2, 2.3 2.4, 4.2 en 4.4
Taalbeheersing streefniveau	B2	
Leerinhoud/ onderwerpen (opsomming)	• Natuur thema's: Milieu, heelal en aarde, klimaat, stoffen, ecologie • Onderzoek natuur, biologie en scheikunde • Basisbegrippen onderzoekend en ontwerpend leren • Zorg voor de lokale natuur en omgeving	
Hoofdleerdoelen	Na de module is de student in staat om de bovengenoemde concepten te hanteren in de omgeving van het F.O. De student kan: • De globale inhoud uit de thema's milieu, hemellichamen, klimaten, ecosystemen/stoffen/ voedselketen herkennen. • Lesmateriaal ontwikkelen voor een FO doelgroep waarin de begrippen reduce, reuse en recycle uitgelegd worden. • Het zeven stappen plan (onderzoeken en ontwerpend leren (OOL)) herkennen in een les. • Aangeven adhv een observatie les op een observatieformulier hoe de 7 stappen worden uitgevoerd. • De instanties en actoren mbt tot het thema MNT op Curaçao herkennen. • Op zijn bewustzijn van de omgeving en de impact van het handelen van mens en techniek op het milieu reflecteren.	

Werkvormen en activiteiten	Werkcolleges, presentatie, discussie en groepswork	Werkbezoek, lesobservatie Interview, cooperatief leren
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	Voorafgaande aan een contactblok zullen de studenten digitaal hand-out met linkjes ontvangen van de presentaties en voorbereidingsinstructies die tijdens dit collegeblok vereist zijn. Deze presentaties omvatten de relevante begrippen, grafisch ondersteuningsmateriaal en suggesties voor lesmaterialen die via het internet zijn te verkrijgen. • Lesplan Greenkidz “reduce/reuse/recycle” • Relevante artikelen mbt leerstof te vinden op google classroom (iedere student heeft hier toegang tot via zijn/haar mailadres) • Google classroom en greenkidz you-tube kanaal geven ook toegang tot: allerlei artikelen en filmpjes en powerpoints en prezi’s die betrekking hebben op de te behandelen onderwerpen.	
Zijn (Her)toetsing & (her)beoordeling, inclusief weging/ normering	Toetsing en beoordeling De toets bestaat uit 4 onderdelen. Alle 4 deze onderdelen moeten gemaakt en ingeleverd worden tijdens de collegereeks. Het gaat om de volgende 4 onderdelen: • Interview verslag • Lesobservatieverslag nav een klasbezoek met gastdocent greenkidz, OOL stappen in de les herkennen en in observatieverslag verwerken • Instructiefilmpje voor FO-studenten • Reflectieverslag (before en after) Voor al deze opdrachten worden rubrics gehanteerd met scores onvoldoende, voldoende en goed. Voor een weging van de toets zie de toetsmatrijs en rubrics. Voor elk onderdeel krijgt de student een aantal punten. Elk onderdeel weegt even zwaar. Samen vormen deze punten 1 eindcijfer. Bij een onvoldoende dienen de onderdelen die onvoldoende zijn te worden ingehaald of herkanst. De module wordt afgesloten met een klasbijeenkomst waarbij de gemaakt/verwerkte producten gedeeld worden.	

Opmerkingen	Er zijn 8 colleges voor theoretische en praktische instructie onderzoek, en voorbereiding van de eindproducten. De colleges worden gegeven door verschillende docenten. Er zullen ook organisaties in de les komen en alle studenten gaan een GreenKidz les volgen bij een gastdocent op een FO school. Materiaal is te vinden op Google Classroom/ GreenKidz you-tube kanaal.
--------------------	--

Moduleopzet

<i>Werkzaamheden/ Activiteiten</i>	<i>Werkwijze</i>	<i>Aantal uren</i>	<i>Totaal</i>
Contacturen	8 x colleges	8 x 2	16
Vorbereiding werkcolleges	Individueel/ groep	12	12
Interview en verslag	groep	3 +4	7
Filmpje maken + logboek	groep	12 +2	14
Gastles bijwonen	Groep	4	4
Before and after (reflectie)	individueel	1+2	3
Totaal			56
ECTS	2 ECTS		

Lesplan

<i>Week</i>	<i>werkvorm</i>	<i>inhoud</i>	<i>literatuur</i>	<i>voorbereiding</i>
Week 1 Do 16 jan	College/ werkcollege	Lesplan/ Greenkidz • Introductie GK/ docenten • kennismaking • Lesplan 1.3 • Belang milieueducatie • Wat is milieu WerkCollege • Onderzoeken van thema milieu(macro/meso/micro) • Milieuprofiel (before-profiel)		meenemen I-phone, smart-phone, I-pad, laptop om in te kunnen loggen op google classroom www.greenkidz.org
Week 2 Do 23 jan	College/ werkcollege	GreenKidz les • Les beleven • Ontleden (OOL) • Onderzoekend leren • Ontwerpend leren Werkcollege • zelf GK les uitproberen • uitleg observatieopdracht	boek basiskennis natuur en techniek H11 www.greenkidz.org	Classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken vuilnis meenemen
Week 3 Do 30 jan	College/ werkcollege	Groene organisaties • kennismaking verschillende groene organisaties • Stakeholders milieu Speeddate • praktijkopdracht interview • in de praktijk met greenkidz gastdocenten • uitleg interviewopdracht	Classroom interviewopdracht, artikelen lezen en filmpjes bekijken	Interview Stakeholders/betrokken Collage materiaal classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken
Week 4 Do 6 feb	College/ werkcollege	Heelal • Ontstaan van heelal • Zonnestelsel • Planeet aarde Werkcollege • Praktijk opdracht Filmpje "reduce, reuse, recycle maken • Logbook	boek basiskennis natuur en techniek H10 filmpjes classroom Aarde/ heelal www.optimumboek.nl classroom filmtips en tops	Classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken
Week 5 Do 13 feb	College/ werkcollege	Klimaat • Soorten klimaat • weer en klimaat • Klimaatfactoren Werkcollege • mindmappen • experiment opzetten	boek basiskennis natuur en techniek H9 classroom artikelen en filmpjes lezen en kijken	classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken

Week 6 Do 20 feb	College/ werkcollege	Mens en dier - Ecosysteem - Voedselketen - Invloed mens milieu - internationale en nationale ecosystemen Werkcollege - beat the microbeats experiment	boek basiskennis natuur en techniek H2.4 H3.6 classroom artikelen en filmpjes lezen en kijken	classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken
Week 7 Do 27 feb	werkcollege	Stoffen - Natuurlijke en niet natuurlijke stoffen - Biologische en scheikundige stoffen - Invloed technologie op milieu Werkcollege - beat the microbeads - experiment uitvoeren	boek basiskennis natuur en techniek H7.1 en 7.2 classroom artikelen en filmpjes lezen en kijken	classroom artikelen lezen en filmpjes bekijken
Week 8 Do 5 mrt	werkcollege	Module-evaluatie en feestelijke afsluiting bij Roi Rincon met een wandeling en kampvuur		meenemen: je laptop oid om in te loggen op classroom en/of opdrachten op usb stick
Week 9 Do 12 mrt	studieweek			
Wk 10 Do 19 mrt	toetsweek			



Changing the mindset of generations
and the teachers that teach them



**Green
Kidz**[®]
Turn your world around

Website
www.greenkidz.org

Facebook
Greenkidzcuraçao

GreenTeachers Caribbean