

Onderzoek Station 1

Klimaat

Gebruik de thermometers en vergelijk de resultaten.

Meet de temperatuur in de schaduw van een boom en in de zon!

Tip: Tel 15 tellen om daarna de temperatuur te meten.

Waar is de temperatuur hoger?

Onderzoek Station 2

Geluid

Gebruik de tekst op de twee kaarten om te vergelijken waar je duidelijker kan horen.

Stap 1. Een kind loopt met de kaart 10 stappen weg van de boom. Lees de 5 woorden voor en een kind onder de boom schrijft de woorden op het onderzoeks formulier.

Stap 2. Een kind onder de boom leest de 5 andere woorden voor en een kind in de open ruimte schrijft de woorden op.

!!Tip De kinderen spreken alsof die naast de persoon staan.

Zijn beide rijtjes met woorden correct geschreven?

Onderzoek Station 3

Biodiversiteit

Gebruik de loupes en verrekijker en zoek naar dieren of insecten.

Deel de groep in twee teams.

Team 1 Benoem en tel alle dieren binnen de afgezette ruimte1 onder de boom.

Team 2 Benoem en tel alle dieren binnen de afgezette ruimte 2 in de open ruimte.

Noteer de soorten en de aantallen.

Waar werden de meeste soorten en dieren geteld?

Onderzoek Station 4

Bomen tellen

Kijk om je heen en tel samen hoeveel bomen er in de directe omgeving staan.

Spreek van te voren af in welke ruimte je gaat tellen. (vb op schoolplein, in de tuin of je activiteiten locatie)

Zijn er meer bomen of mensen in deze ruimte?

Onderzoek Station 5

Leeftijd

Gebruik de meetlinten om verschillende bomen te meten.

Meet de omtrek van verschillende bomen om je heen en noteer in centimeters.

Als je de boom kent, schrijf je de naam van de boom en de omtrek op.

Wat is de dikst gemeten boom?

Hoe oud schat je dat deze boom is?

Onderzoek Station 6

Vochtigheid

Gebruik de twee schepjes om twee kuiltjes te graven en de potjes om de aarde in te doen.

Team1 Graaf een kuiltje onder een boom doe de aarde in een potje.

Team2 Graaf een kuiltje in de open ruim doe de aarde in een potje.

Vergelijk de twee potjes naast elkaar.

**Welk potje heeft de donkerste aarde?
Waarom is de aarde donkerder?**