

# Klimaat

- ▶ Gebruik de thermometers en vergelijk de resultaten.
- ▶ Meet de temperatuur in de schaduw van een boom en in de zon!
- ▶ *Tip: Tel 15 tellen om daarna de temperatuur te meten.*
- ▶ *Waar is de temperatuur hoger?*



	In de schaduw	In de zon
Meting 1		
Meting 2		
Meting 3		

# Biodiversiteit

- ▶ Gebruik de loupes en zoek naar dieren of insecten.
- ▶ Deel de groep in twee teams.
  
- ▶ **Team 1** Benoem en tel alle dieren binnen de afgezette ruimte1 onder de boom.
- ▶ **Team 2** Benoem en tel alle dieren binnen de afgezette ruimte 2 in de open ruimte.
  
- ▶ Noteer de soorten en de aantallen.
- ▶ *Waar werden de meeste soorten en dieren geteld?*



Bestia					
kantidat					



Bestia					
kantidat					

## Bomen tellen

- ▶ *Kijk om je heen en tel samen hoeveel bomen er in de directe omgeving staan.*
- ▶ *Tel ook de aantal mensen in dezelfde omgeving.*
  
- ▶ *Spreek van te voren af in welke ruimte je gaat tellen.( vb op schoolplein, in de tuin of je activiteiten locatie)*
- ▶ *Kun je ook een paar soorten bomen benoemen ?( schrijf ze dan eronder)*
  
- ▶ *Zijn er meer bomen of mensen in deze ruimte?*

	Bomen	mensen
aantal		



## *Leeftijd*

- ▶ *Gebruik de meetlinten om verschillende bomen te meten.*
- ▶ *Meet de omtrek van verschillende bomen om je heen en noteer in centimeters.*
- ▶ *Als je de boom kent, schrijf je de naam van de boom en de omtrek op.*
- ▶ *Wat is de dikst gemeten boom?*
- ▶ *Hoe oud schat je dat deze boom is?*

<b>Boomsoort</b>				
Centimeters				
Jaren				

## *Vochtigheid*

- ▶ *Gebruik de twee schepjes om twee kuiltjes te graven en de potjes om de aarde in te doen.*
- ▶ *Team1 Graaf een kuiltje onder een boom doe de aarde in een potje.*
- ▶ *Team2 Graaf een kuiltje in de open ruim doe de aarde in een potje.*
- ▶ *Vergelijk de twee potjes naast elkaar.*
  
- ▶ *Welk potje heeft de donkerste aarde?*
- ▶ *Waarom is de aarde donkerder?*
  
- ▶ **Stop de aarde of zand weer terug in de kuiltjes!!**