



Klima

- ▶ *Uza e termometer i kompará e resultadonan.*
- ▶ *Midi e temperatura den sombra di un palu i den solo!*
- ▶ *Tip: konta te 15 prome ku bo opservá e temperatura na termometer.*
- ▶ *Na unda e temperatura tabata mas haltu?*

	Den sombra	Den solo
Midi 1		
Midi 2		
Midi 3		

Biodiversidad

- ▶ Uza bo oservashon ku wowo i ku lupanan i buska bestia of insekto.
- ▶
- ▶ Parti e grupo den dos tim.
- ▶ **Tim 1** Ta konta tur e sorto i kantidat di bestia i insekto bou di palu riba un tereno dediká. 
- ▶ **Tim 2** Ta konta tur e sorto i kantidat di bestia i insekto riba un tereno dediká na un luga habrí. 
- ▶ Skirbi e kantidat i sorto di bestia/insektonan.



Bestia					
kantidat					



Bestia					
kantidat					

Konta palu

- ▶ *Wak ront i kontu kuantu palu tin riba e tereno kaminda e aktivitat ta tumando luga.*
- ▶ *Menshoná riba kua tereno bo ta bai kontu (p.e: tereno di skol, den kurá)*
- ▶
- ▶ *Kontu kuantu hende tin riba e mesun tereno?*
- ▶
- ▶ *Tin mas hende òf mas palu?*

	palu	hende
kantidat		

Edat

- ▶ *Uza e sinta pa midi i midi diferente palu.*
- ▶
- ▶ *Midi kon diki e palunan riba e tereno ta.*
- ▶ *Menshoná riba kua tereno bo ta bai konta (p.e: tereno di skol, den kurá)*
- ▶ *Si bo ta rekonosé e palu, skirbi e nòmber i despues e tamaño di e palu.*
- ▶
- ▶ *Kua t'e palu di mas largu?*
- ▶ *Kuantu aña abo ta kere ku e palu tin*

Sorto di palu				
Centimeter				
Edat (aña)				

Humedat

- ▶ *Uza e dos skòpnan pa koba buraku den tera i pone e santu / tera den e pòchi.*
- ▶ *Parti e grupo den dos tim.*

- ▶ *Tim1 ta koba un buraku **serka di un palu.***
Un buraku di 20 sentimeter hundu (meskos ku e pòchi) i despues yena e pochi ku tera/santu.
- ▶ *Tim2 ta koba un buraku riba un **tereno habrí** di 20 sentimeter hundu (meskos ku e pòchi) i despues yena e pòchi ku santu/ tera*
- ▶ *Kompará e koló di e tera den e dos pòchi*
- ▶ ***Kua santu/ tera ta mas kla di koló?***
- ▶ ***Dikon e santu/ tera tin diferente koló?***

- ▶ **Tapa e dos buraku ku e santu /tera !!**